

Рекомендации об организации работы
общественных воспитателей
Омской области

ПАМЯТКА ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Общественный воспитатель несовершеннолетнего организует свою работу в соответствии с Законом Омской области от 03.12.2019 № 2207-ОЗ «Об общественных воспитателях несовершеннолетних в Омской области».

Основными задачами общественных воспитателей несовершеннолетних являются:

1. оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетних, находящихся в трудных жизненных ситуациях или склонных к нарушениям общественного порядка;
2. участие в осуществлении мер по защите, восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своих полномочий;
3. проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в целях предупреждения антиобщественных действий несовершеннолетних, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
4. взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
5. иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами Омской области и иными нормативными правовыми актами Омской области.

Общественные воспитатели проводят свою работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, трудовыми коллективами, а также общественными организациями по месту учебы, работы или жительства несовершеннолетнего.

Общественный воспитатель имеет право:

- 1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы совместно с представителями органов, организаций и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Омской области;
- 2) присутствовать на педагогических советах, совещаниях при обсуждении поведения несовершеннолетнего, вносить предложения по оказанию помощи несовершеннолетнему, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
- 3) взаимодействовать с органами, организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Омской области, органами и организациями культуры, досуга, спорта и туризма, общественными объединениями;
- 4) вносить предложения по осуществлению мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 5) участвовать в мероприятиях, проводимых органами, организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Омской области, органами местного самоуправления Омской области по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних;
- 6) осуществлять иные права в соответствии с законодательством.

Общественный воспитатель обязан:

1. **В пределах своих полномочий оказывать родителям (законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего.**

Для осуществления данных действий рекомендуется предварительное изучение несовершеннолетнего и его семьи. С этой целью целесообразно посетить семью несовершеннолетнего по месту жительства, побеседовать с родителями, соседями. Посетить (работы) побеседовать с учителями, преподавателями, мастером, членами коллектива и т.д. По результатам беседы и изучения личности подростка устанавливаются имеющиеся в семье проблемы (материальные, морально-психологические и др.) и разрабатывается тактика проводимой работы.

2. Прилагать усилия для исправления несовершеннолетнего, искоренения имеющихся у него вредных привычек и проявлений аморального поведения, для подготовки его к сознательной деятельности.

В данной деятельности рекомендуется консультация психолога, по выявлению причин такого поведения подростка, работа по его рекомендации.

В случае если несовершеннолетний состоит на учете у психиатра, работу с ним рекомендуется проводить в строгом взаимодействии и консультациям врача.

После проведенной консультации психолога, в соответствии с рекомендациями, намечаются мероприятия, которые могут способствовать исправлению подростка. В них могут быть включены: беседы с врачом-наркологом (при употреблении несовершеннолетним наркотических веществ, спиртных напитков, токсикомании, либо курении).

3. Принимать меры для получения несовершеннолетним образования, содействовать регулярному посещению несовершеннолетним общеобразовательного учреждения, наблюдать за его успеваемостью, поведением в школе, на работе, в семье, на улице, в общественных местах.

Работа организуется во взаимодействии с педагогическим коллективом учебного заведения, руководителем рабочего коллектива, подразделением по делам несовершеннолетних и т.д.

Осуществляются регулярные проверки подростка по месту работы (учебы) с целью выяснения его посещаемости, поведения. Вносятся предложения по обсуждению его поведения на «Советах профилактики» учебного заведения.

В подразделении по делам несовершеннолетних запрашивается информация о правонарушениях несовершеннолетнего, принятых мерах.

При посещении по месту жительства (лучше в вечернее время) выясняется местонахождение ребенка, его распорядок дня, времяпровождение на улице (до которого часа, с кем и т.д.).

4. Оказывать содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве и временной занятости.

Посетить вместе с подростком службу занятости, рассмотреть варианты рабочих мест. Рассмотреть варианты трудоустройства подростка в своем коллективе, на своем предприятии.

5. Оказывать помощь несовершеннолетнему в более эффективном использовании свободного от посещения образовательного учреждения времени: привлекать его к занятиям во внешкольных учреждениях и организациях.

Для выполнения данного пункта необходимо владеть информацией об имеющихся учреждениях дополнительного образования, подростковых клубах, спортивных секциях. Предварительно изучив интересы подростка к тому или иному виду деятельности, склонности к тому или иному виду спорта. Посетить с подростком интересующие его кружки и секции. Проговорить вопрос о посещении секций на безвозмездной основе (для малоимущих семей).

6. Принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего.

При выявлении обстановки в семье, препятствующей приготовлению подростком домашнего задания (отсутствие письменного стола, наличие шумовых препятствий и

т.д.) необходимо принять меры по стабилизации обстановки в семье, обеспечении его рабочим местом для приготовления домашнего задания. В крайнем случае, определить подростка в центр помощи семье и детям с дневным пребыванием, либо ходатайствовать о помещении в социальный приют.

При посещении подростка по месту работы, учебы принять во внимание соблюдение в отношении него трудового законодательства (наличие договора, медицинское заключение, закрепление наставника, обеспечение средствами защиты).

7. Способствовать формированию у несовершеннолетнего навыков общения, поведения, правосознания, правовой культуры.

Приобщение подростка к участию в мероприятиях, организованных в учебном заведении (как активному участнику, а не наблюдателю).

Проводить с подростком беседы на правовую тематику: об ответственности за правонарушения, о его правах и обязанностях как гражданина.

8. Оказывать содействие в формировании морально-нравственных ценностей, патриотизма и гражданской культуры.

Посещение районного краеведческого музея. Ознакомление с родным краем, его историей, достопримечательностями. Возможно, у подростка имеются родственники, сведения о которых находятся в музее, их боевой и трудовой славы.

Воссоздание информации о его предках, откуда появилась его фамилия, кто были его дедушка, бабушка.

Привлечение подростка к участию в военно-патриотических мероприятиях, походах, поездках по местам боевой славы, на раскопки и т.д.

Посещение ветеранов Великой отечественной войны, труда (с поздравление в честь праздника), навестить одинокого старого человека.

9. Прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством.

Личным примером. На примере общественных деятелей района (города, села).

10. Оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами семьи.

Провести беседу с подростком и родителями (законными представителями) о причине возникшего конфликта. Попытаться разрешить ситуацию. Обратиться в службу психологической помощи за консультацией. Направить родителей (законных представителей) подростка на консультацию.

В крайнем случае, при выявлении обстоятельств, представляющих угрозу жизни и здоровью ребенка, немедленно уведомить соответствующие органы, содействовать немедленной изоляции подростка из семьи.

11. При необходимости информировать комиссию по делам несовершеннолетних о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (лицами, их заменяющими).

Для осуществления своей деятельности общественному воспитателю необходима информация:

- о классном руководителе, мастере производственного обучения, кураторе группы (для обучающихся), наставнике, мастере производства, начальнике участка (цеха), руководителе группы, организации (для работающих);
- об инспекторе по делам несовершеннолетних, участковом уполномоченном милиции, местонахождение опорного пункта милиции, отдела по делам несовершеннолетних (адреса, телефоны);
- о спортивных учреждениях района, учреждениях дополнительного образования (кружках, секциях), подростковых клубах по месту жительства и т.д.
- об учреждениях здравоохранения и социальной защиты;
- необходимо знать адрес и телефон комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В
УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ОРГАН ЛИЦОМ, ЖЕЛАЮЩИМ ВЫПОЛНЯТЬ
ОБЯЗАННОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность заявителя
2. Медицинское освидетельствование, включающее обязательный допуск врача-психиатра-нарколога
3. Справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по форме, установленной законодательством Российской Федерации
4. Заявление о согласии на обработку персональных данных заявителя в соответствии с законодательством Российской Федерации
5. Автобиография заявителя (в свободной форме)

Дневник
общественного воспитателя

несовершеннолетнего

Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего

Несовершеннолетний _____

дата рождения: _____

место жительства: _____

место прописки: _____

место учебы: _____

Члены семьи, проживающие с ним:

Мать: _____

место жительства: _____

место прописки: _____

место работы: _____

номер телефона: _____

Отец: _____

место жительства: _____

место прописки: _____

место работы: _____

номер телефона: _____

Братья и сестры: _____

Дедушка/бабушка, адрес проживания, телефон _____

Жилищные условия: (наличие комнат, санитарное состояние, удобства)

Социальное положение семьи: _____

Морально-психологическая обстановка в семье (имеются ли факты употребления членами семьи спиртных напитков, факты драк и скандалов, побои детей и членов семьи) _____

**План мероприятий по реализации индивидуальной социальной
программы реабилитации несовершеннолетнего
Ф.И.О. _____**

	Наименование мероприятий	Срок проведения	Отметка/результат выполнения
	Изучить материальное положение семьи несовершеннолетнего, их быт и условия проживания. Провести беседу с целью выявления причины не благоприятной обстановки в семье		
	Участие в осуществлении мер по защите восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своих полномочий		
	Проводить беседы и профилактические меры, для искоренения у ребенка пагубных привычек и проявления аморального поведения.		
	Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних		
	Оказание юридической, правовой помощи родителям несовершеннолетнего ребенка.		
	Посещение несовершеннолетнего по месту жительства, учебы, работы давать необходимые советы по правилам поведения. Беседовать с учителями и классным руководителем.		
	Контроль и посещение семьи на работе, дома, при случае в школе. При необходимости обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП).		
	Записать в кружок или секцию по интересу		

	<p>несовершеннолетнего. Контроль посещения и участия в культурных мероприятиях школы и района. При необходимости и бездействии законных представителей организация медицинской помощи.</p>		
	<p>Проанализировать проблемы несовершеннолетнего. Помочь в трудных ситуациях, выявить причины проблем. При необходимости и бездействии родителей ходатайствовать за несовершеннолетнего в необходимые инстанции.</p>		
0	<p>Присутствовать, а в случае необходимости приводить несовершеннолетнего на заседание КДН и ЗП. Защищать его интересы.</p>		

СОГЛАСОВАНО
Секретарь КДН и ЗП

подпись (Ф.И.О.)

**Индивидуальная программа социальной реабилитации
несовершеннолетнего**

	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный
	Оказание помощи родителям (законным представителям) по воспитанию несовершеннолетнего		
	Участие в осуществлении мер по защите восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своих полномочий		
	Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в целях предупреждения антиобщественных действий несовершеннолетних, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений.		
	Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних		
	Оказание юридической, правовой помощи родителям несовершеннолетнего ребенка.		
	Посещение несовершеннолетнего по месту жительства, учебы, работы давать необходимые советы по правилам поведения		
	Обращать внимание родителей (законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей. Вносить вопрос на обсуждение КДН и ЗП о неудовлетворительном выполнении родителями их обязанностей		
	Содействовать несовершеннолетнему в организации его досуга, предложении учебы, получении медицинского обслуживания, проведении систематического осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и		

	состоянием здоровья.		
	Принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.		
0	Участвовать в работе КДН и ЗП при рассмотрении вопросов, затрагивающих права несовершеннолетнего, по отношению к которому является общественным воспитателем.		

С содержанием индивидуальной программы и планом социальной реабилитации СОГЛАСЕН:

Несовершеннолетний

Законный представитель
несовершеннолетнего

Главный специалист КДН и ЗП

Общественный воспитатель

ЖУРНАЛ НАБЛЮДЕНИЙ
Общественного воспитателя несовершеннолетнего

Вопросы для беседы общественного воспитателя несовершеннолетнего

1. Беседа с классным руководителем.

В: в чем заключается трудность в воспитании данного школьника?

О: _____

В: дисциплина школьника в школе?

О: _____

В: успеваемость?

О: _____

В: какие конкретные факты говорят о его «трудности»?

О: _____

В: какие меры принимались для к этому школьнику для его исправления и их результаты?

О: _____

В: домашние условия школьника?

О: _____

2. Беседа с несовершеннолетним

В: кем ты хочешь стать после окончания учебы?

О: _____

В: какие учебные предметы ты любишь больше других?

О: _____

В: что читаешь?

О: _____

В: твои товарищи. Что ты о них думаешь? Почему ты с ними не дружишь? Какие у вас общие интересы?

О: _____

В: доволен ли ты своей учебой и поведением в классе, в школе?

О: _____

В: твоя общественная работа и ее результаты?

О: _____

В: твое любимое занятие в школе и дома?

О: _____

В: что ты считаешь самым интересным и главным в жизни?

О: _____

В: как ты относишься к своим родителям и почему?

О: _____

В: твое отношение к старшим?

О: _____

3. Беседа о школьнике с учителями.

Ваше мнение об успеваемости и поведении данного ученика на Ваших уроках. Наиболее характерные случаи его недисциплинированности и Ваши ему советы. Его способность в учебе, в работе. Его возможности.

4. Беседа о несовершеннолетнем с его товарищами.

В: давно ли вы дружите?

О: _____

В: ваши любимые совместные дела, предметы занятия?

О: _____

В: что тебе нравится в твоём друге?

О: _____

В: что тебе не нравится в твоём друге, почему? Как ему помогаешь?

О: _____

В: ваши планы на будущее?

О: _____

5. Беседа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

В: довольны ли вы учебной и поведением своего ребенка?

О: _____

В: что Вас беспокоит в его поведении и учебе? Как вы ему помогаете?

О: _____

В: распорядок дня и его выполнение?

О: _____

В: что он (она) делает по дому, помогает ли домашним, в чем?

О: _____

В: ваши советы ребенку для будущего выбора профессии, кем бы Вы его хотели видеть?

О: _____

Заключение по результатам беседы

Характеристика несовершеннолетнего

Оценка роли школы, семьи, общественности в его перевоспитании.

Направление работы с подростком

ДАТА _____

Исполнение плана работы

Выполнение индивидуальной программы

Заключение по результатам беседы

Подпись общественного воспитателя _____